

Liaisons aux référentiels :

Référentiel des activités professionnelles

- Activités :**  A1 : préparation d'une opération de réalisation  
 A2 : réalisation  
 A5 : communication
- Tâches :**  
 T 1-1 / TA 1-1 : **Prendre connaissance** du dossier relatif aux opérations à réaliser, le constituer pour une opération simple  
 T 1-2 : *Rechercher et expliquer les informations relatives aux opérations et aux conditions d'exécution*  
 T 1-3 / TA 1-2 : **Vérifier** et **compléter** si besoin la liste des matériels électriques, équipements et outillages nécessaires aux opérations  
 T 1-4 : *Répartir les tâches en fonction des habilitations, des certifications des équipiers et du planning des autres intervenants*  
 T 2-1 / TA 2-1 : **Organiser** le poste de travail  
 T 2-2 / TA 2-2 : **Planter, poser, installer** les matériels électriques  
 T 2-3 / TA 2-3 : **Câbler, raccorder** les matériels électriques  
 T 2-4 : *Gérer les activités de son équipe*  
 T 2-5 : *Coordonner son activité par rapport à celles des autres intervenants*  
 T 2-6 / TA 2-4 : **Mener** son activité de manière éco-responsable  
 T 5-1 : *Participer à la mise à jour du dossier technique de l'installation*  
 T 5-2 / TA 5-1 : **Échanger** sur le déroulement des opérations, **expliquer** le fonctionnement de l'installation à l'interne et à l'externe

Référentiel de certification

**Compétences et attitudes professionnelles associées:**

	Faire preuve :				
	de rigueur et de précision	d'esprit d'équipe	de curiosité et d'écoute	d'initiative	d'analyse critique
	AP1	AP2	AP3	AP4	AP5
C2/C02 : <b>Organiser</b> l'opération dans son contexte	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C4/C03 : <b>Réaliser</b> une installation de manière éco-responsable	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C12/C08 : <b>Communiquer</b> entre professionnels sur l'opération	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

**Connaissances associées :**  
 Chaîne d'énergie : Protection - Distribution - Commande  
 Chaîne d'information :  
 Grandeurs dimensionnelles : Grandeurs dimensionnelles (moyens de mesurage)  
 Ressources et outils professionnels : Règles de l'art, utilisation des normes  
 Qualité - sécurité - environnement :  
 Communication : application web, catalogue, traitement de texte

Conditions de réalisation de l'activité:

- Public :** Seconde ou Première BAC PRO MELEC  
**Période :** 1<sup>er</sup>, 2<sup>ème</sup> ou 3<sup>ème</sup> trimestre **Durée :** 5 heures
- Contexte :**  
**Titre :** La communication dans la maison  
**Secteur d'activité :**  Bâtiments (résidentiels, tertiaires et industriels)  
 Industrie  
 Autre : .....  
**Éléments d'environnement :**  Situation réelle  Situation simulée
- Description du contexte/Mise en situation professionnelle :**  
 Le chantier de la maison de M. CARPUAT nécessite l'installation de deux circuits d'éclairages dans les escaliers.
- Ressources, matériels et/ou logiciels utilisés** (on donne) :  
 Dossier technique rénovation maison (QR Code)  
 Visite virtuelle 3D de la maison (QR Code)  
 Poste informatique avec connexion internet  
 Microsoft Word  
 Dossier numérique déjà crée par l'élève  
 Matériel et outils électriques
- 
- QR code Ressources numériques**
- Problématique professionnelle** (on demande) :  
**Planter** les conduits et **tirer** les conducteurs.  
**Poser** le matériel sur planche ou en cellule 3D en respectant le cahier des charges.  
**Raccorder** le matériel dans les règles de l'art.
- Autonomie et responsabilité :**  
**Autonomie :**  Partielle  Totale  
**Responsabilité :**  Des personnes  Des moyens  Du résultat

**U31**

**FICHE D'ACTIVITÉ PÉDAGOGIQUE U31 : RÉALISATION D'UNE INSTALLATION**  
Baccalauréat Professionnel « Métiers de l'Électricité et de ses Environnements Connectés » (MÉLEC)

Repère de l'activité  
**A12 (Les escalier en équipe)**

Nom de l'élève :

Date :



**COMPÉTENCES ÉVALUÉES**

• CRITÈRES D'ÉVALUATION	INDICATEURS DE RÉUSSITE
-------------------------	-------------------------

EVALUATION*					
Absent	Non évaluable	Pas de réussite ou non fait	Réussite partielle	Réussite totale avec aide	Réussite totale en autonomie
A	NE	☹️	🟡	😊	🟢

<b>COMPÉTENCE C2 / C02: Organiser l'opération dans son contexte</b>	
• Après inventaire, les matériels, équipements et outillages manquants sont listés	L'inventaire des outils est réalisé, les outils manquants sont identifiés
• Le bon d'approvisionnement ou bon de commande est complété	Est autonome dans l'approvisionnement du matériel
• Les tâches sont réparties en fonction des habilitations et des certifications des électriciens affectés	Le travail est réalisé en équipe
• La répartition des tâches prend en compte l'avancement des autres intervenants	Bonne cohésion de l'équipe, entraide en cas de difficultés
• Les activités sont organisées de manière chronologique	Respect de la chronologie proposée dans le sujet
• Les contraintes propres au poste de travail y compris environnementales sont prises en compte	L'élève s'organise et ne gêne pas les autres intervenants
• Les activités sont (ré)organisées en fonction des aléas (techniques, organisationnels, ...)	L'élève arrive à s'adapter en fonction des difficultés rencontrées durant l'activité
• Les règles de santé et de sécurité au travail sont respectées	L'élève reste à son poste et respecte les consignes orales et écrites
• Le poste de travail est organisé avec ergonomie	L'élève est ordonné et range son matériel de manière ergonomique
• Le poste de travail est approvisionné en matériels, équipements et outillages	Les déplacements sont limités et optimisés
• Le lieu d'activité est restitué quotidiennement propre et en ordre	Le poste de travail est rendu propre et le matériel est rangé en fin de séance


<b>COMPÉTENCE C4 / C03 : Réaliser une installation de manière éco-responsable</b>	
• Les matériels sont posés conformément aux prescriptions et règles de l'art	La matériel est fixé de en respectant les niveaux et les contraintes dimensionnelles
• Le façonnage est réalisé conformément aux prescriptions et règles de l'art	Ebavurage des conduits effectué
• Les câblages et les raccordements sont réalisés conformément aux prescriptions et règles de l'art	Les couleurs sont respectés, 2 fils maximums par borne respecté, le serrage est correct
• Les adaptations techniques nécessaires sont réalisées	
• Les réalisations respectent les contraintes liées à l'efficacité énergétique	
• Les autocontrôles sont réalisés et les fiches d'autocontrôles sont complétées	L'élève indique si sa réalisation lui semble conforme
• Les déchets sont triés et évacués de manière sélective	Les chutes de conducteurs longs sont rangés les courts sont triés pour être dénudés
• Le consommable est utilisé sans gaspillage	Pas de casse, pas de gaspillage
• Les règles de santé et de sécurité au travail sont respectées	Pas de prise de risque, il prend une bonne posture de travail
• Les procédures de respect de l'environnement des lieux et des biens sont appliquées	Respect des locaux et du matériels


<b>COMPÉTENCE C12 / C08 : Communiquer entre professionnels sur l'opération</b>	
• Les informations nécessaires à la communication (les contraintes des autres intervenants, les aléas rencontrés, les consignes de la hiérarchie, la préparation de la réunion de chantier ...) sont identifiées	Les explications du dossier numérique mettent en évidence le travail en équipe et il est commenté
• Les contraintes techniques sont expliquées	L'argumentation face aux contraintes techniques est effectuée
• Les choix technologiques sont argumentés	Calibre du disjoncteur et section des conducteurs corrects
• Les choix économiques sont expliqués	
• Les contraintes techniques liées à la performance énergétique de l'installation sont expliquées	
• L'état d'avancement de l'opération est justifié	Respect du temps impartie
• Les difficultés sont remontées à la hiérarchie	Les difficultés sont précisées au professeur et dans le dossier numérique


* NATURE DE L'ÉVALUATION	<input checked="" type="checkbox"/> Formative	<input checked="" type="checkbox"/> Potentiellement certificative BAC PRO	<input type="checkbox"/> Entreprise
--------------------------	---	---	-------------------------------------

**Légende :** les tâches et/ou les compétences en **noir** sont communes au Bac Pro et au BEP. Celles en *bleu (italique)* sont propres au Bac Pro